

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.02 «Биржевое дело»  
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО  
Профиль «Коммерция»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчик:

проректор по научной работе и инновациям Кликунов Н.Д., к.э.н.  
(занимаемая должность) Ф.И.О.)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины**

Приобретение знаний и умений в области биржевой торговли и биржевых операций заключается в овладении техникой биржевых операций по разным сделкам и видам товаров, что позволит обучающемуся правильно и с наименьшим риском осуществлять коммерческую деятельность, иметь практические навыки ведения биржевых торгов.

### **Задачи:**

- формирование цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на товарной бирже;
- организация посреднической деятельности на бирже;
- проведение биржевых торгов;
- котировка цен на биржевые товары;
- хеджирование биржевых операций;
- проведение фундаментального анализа различными методами;
- применение методов технического анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Биржевое дело» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина «Биржевое дело» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Торговое дело», «Международная торговля». Знания, компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Биржевое дело» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Информационные системы управления организациями торговли», «Анализ и прогнозирование конъюнктуры товарного рынка», «Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам».

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

**Знать:** торговлю номенклатуру биржевых товаров; основные товароведческие характеристики биржевых товаров; биржевые операции и инструменты; нормативные документы, определяющие государственное регулирование биржевой деятельности и регулирование со стороны бирж и других участников рынка; основы экономического

анализа деятельности бирж, а также материально-технической обеспеченности биржевой деятельности.

**Уметь:** идентифицировать биржевые товары; пользоваться методикой исследования биржевой деятельности; прогнозировать и своевременно выявлять риски биржевой деятельности; пользоваться нормативными документами, определяющими государственное регулирование биржевой деятельности.

**Владеть:** навыками работы с номенклатурой биржевых товаров; навыками проведения исследований биржевой деятельности; навыками прогнозирования и выявления рисков биржевой деятельности; навыками прогнозирования функционирования экономических субъектов и процессов на основании биржевой динамики.

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

Профессиональные компетенции ПК4 - способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации ПК9- готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

### **3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения**

ПК - Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ПК-4	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	разрабатывает и реализовывает товарную политику на основе товарной информации в практике коммерческой деятельности по предупреждению фальсификации товаров
ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		7
Контактная работа (всего)	81.6	81.6
В том числе:		
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	64	64
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Тема 1. Этапы развития биржевой торговли за рубежом	3	5	6		
	Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке	3	5	6		
	Тема 3. Биржа как одна из форм организованного рынка	3	5	6		
	Тема 4. Регулирование биржевой деятельности	3	5	6		
	Тема 5. Органы управления и организационная структура товарной	3	4	6		

	биржи					
	Тема 6. Биржевые сделки, их сущность	3	4	6		
	Тема 7. Брокерская фирма и ее место на бирже	3	4	6		
	Тема 8. Биржевой товар	3	4	6		
	Тема 9. Рынок ценных бумаг	3	4	6		
	Тема 10. Участники рынка ценных бумаг	3	4	5		
	Тема 11. Валютный рынок и валютные операции	2	4	5		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>1.6</b>	<b>34.4</b>

### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Тема 1. Этапы развития биржевой торговли за рубежом	1		15		
	Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке	1	1	14		
	Тема 3. Биржа как одна из форм организованного рынка	1	1	14		
	Тема 4. Регулирование биржевой деятельности	1	1	14		
	Тема 5. Органы управления и организационная структура товарной биржи	1	1	14		
	Тема 6. Биржевые сделки, их сущность	1	1	14		
	Тема 7. Брокерская фирма и ее место на бирже		1	14		
	Тема 8. Биржевой товар		1	14		
	Тема 9. Рынок ценных бумаг		1	14		
	Тема 10. Участники рынка ценных бумаг		1	14		
	Тема 11. Валютный рынок и валютные операции		1	14		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>155</b>	<b>1.6</b>	<b>7.4</b>

### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование	Содержание раздела/темы
-------	--------------	-------------------------

	<b>раздела/темы дисциплины</b>	
	Тема 1. Этапы развития биржевой торговли за рубежом	История бирж и биржевой торговли. Возникновение бирж в Европе как своеобразной организации торговли. Организация биржевого дела в дореволюционной России, в период НЭПа и в настоящее время. Становление российского рынка. Эволюция форм оптовой торговли и появление товарных бирж.
	Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке	Роль биржи в развитии экономики страны. Функции биржевой торговли. Роль товарных бирж в мировой торговле. Современный биржевой рынок России. Крупнейшие современные международные биржевые центры. Условия и принципы биржевой торговли. Статус биржи. Биржа – организатор торговли. Общие правила организации торговли на товарных биржах. Московская международная товарно-энергетическая биржа. Национальная товарная биржа. Казахстанская международная товарно-сырьевая универсальная биржа. Белорусская универсальная товарная биржа.
	Тема 3. Биржа как одна из форм организованного рынка	Биржа как форма организации рынка. Биржа как форма оптовой торговли. Общие функции бирж. Функции конкретной биржи через систему учредительных документов. Классификация видов биржевой торговли и типология бирж. Особенности становления товарных, фондовых и валютных бирж в Российской Федерации. Сравнительная характеристика основных российских бирж (анализ практического материала (собранный информации) по разным биржам: учредительные документы, специфика создания, Правила биржевой торговли, организационная структура)
	Тема 4. Регулирование биржевой деятельности	Правовые основы регулирования биржевой деятельности на биржевом рынке. Правовое регулирование деятельности иностранных бирж. Международные договоры и нормы международного права, регулирующие биржевую деятельность. Подходы к взаимодействию государства и биржи за рубежом. Регулирование биржевой торговли в США. Комитет по товарной фьючерсной торговле США как независимый регулирующий орган (предупреждение манипулирования рынком)

		и использование инсайдерской информации). Законы РФ «Об организованных торгах», «О рынке ценных бумаг», «О валютном регулировании и валютном контроле», постановления Правительства РФ, Министерства финансов и Центрального банка. Структура органов регулирующих деятельность бирж. Саморегулирование как один из способов организации работы бирж. Органы самоуправления биржевой торговли в Российской Федерации (биржевые союзы, брокерские гильдии и ассоциации и др.)
	Тема 5. Органы управления и организационная структура товарной биржи	Учредители биржи и оформление документов на регистрацию. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений. Организация биржевой торговли и ее участники, процедура получения членства на бирже.
	Тема 6. Биржевые сделки, их сущность	Биржевой товар и его характеристика. Классификация биржевых товаров. Общее понятие и характеристика биржевых сделок. Сделки с реальным товаром. Сделки с немедленной поставкой товара (наличные). Сделки с отсроченным сроком поставки товара. Особенности этих сделок. Форвардные сделки и их разновидности. Порядок заключения и исполнения сделок с реальным товаром. Сделки с залогом на покупку. Сделки с залогом на продажу. Сделки с премией. Фьючерсные сделки: цели и особенности заключения. Фьючерсный контракт: свойства и отличительные особенности. Способы урегулирования (ликвидации) фьючерсных контрактов. Система финансовых расчетов по фьючерсным сделкам. Понятие и виды маржи во фьючерсной торговле. Опционные сделки: особенности заключения и разновидности. Понятие и сущность хеджирования. Виды ценовых рисков. Виды и техника хеджирования. Короткий хедж. Длинный хедж. Преимущества и недостатки хеджирования. Стратегии хеджирования.
	Тема 7. Брокерская фирма и ее место на бирже	Биржевые сделки брокеров. Функции биржевых фирм. Процесс регистрации брокерской фирмы на бирже. Факторы выбора брокерской фирмы клиентом. Характеристика систем оплаты труда брокеров.



	Тема 8. Биржевой товар	Дайте определение понятию «Биржевой товар». Основные требования, предъявляемые к биржевому товару. Взаимозаменяемость биржевых товаров. Основные классы биржевых товаров. Тенденции развития рынка вещественных биржевых товаров.
	Тема 9. Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура и типология. Ценная бумага как биржевой товар. Функции ценных бумаг и их рыночные характеристики. Виды ценных бумаг, которыми торгующихся на биржах.
	Тема 10. Участники рынка ценных бумаг	Фондовые биржевые площадки и торговые системы. Крупнейшие фондовые биржи мира. Листинг и делистинг на биржах. Требования к компаниям, претендующим на листинг. Биржевые технологии. Биржевой клиринг и расчеты по сделкам. Правила торговли на фондовых биржах.
	Тема 11. Валютный рынок и валютные операции	Валютный рынок: сущность, функции и особенности функционирования. Основные участники валютного рынка. Государственное регулирование валютного рынка. Валютные курсы, их сущность и виды. Факторы, влияющие на валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Котировка. Кросс-курс. Сущность и виды валютных операций. Кассовые операции «спот». Срочные операции: форвардные, фьючерсные, опционные. Операции «своп».

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Этапы развития биржевой торговли за рубежом	ПК4	ПК9
Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке	ПК4	ПК9
Тема 3. Биржа как одна из форм организованного рынка	ПК4	ПК9
Тема 4. Регулирование биржевой деятельности	ПК4	ПК9
Тема 5. Органы управления и организационная структура товарной биржи	ПК4	ПК9
Тема 6. Биржевые сделки, их сущность	ПК4	ПК9
Тема 7. Брокерская фирма и ее место на бирже	ПК4	ПК9
Тема 8. Биржевой товар	ПК4	ПК9

Тема 9. Рынок ценных бумаг	ПК4	ПК9
Тема 10. Участники рынка ценных бумаг	ПК4	ПК9
Тема 11. Валютный рынок и валютные операции	ПК4	ПК9

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Биржевое дело» используются различные образовательные технологии, такие как:

### **Лекционно-практическая-зачетная система**

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

При проведении лекции предусмотрено использование аудиовизуальных методов с включением возможностей интернет-формата. Тематика лекционного материала представляет основной теоретический контент курса, в то время как семинарские занятия посвящены преимущественно изучению практики экономического развития. В силу того, что информационная база по практике быстро меняется, акцент сделан на использовании текущей информации. Практическая направленность семинарских занятий усиливается тем фактом, что 50% этих занятий проводится в компьютерном классе с использованием доступа к интернет-ресурсам. На основании самостоятельно подобранных материалов студенты после каждого занятия в интернет-классе пишут аналитическую работу или реферат. Ознакомление с актуальными проблемами развития происходит в интерактивном формате работы с кейсами, дискуссий, в том числе с использованием формата мини-групп, представляющих оппозиционные взгляды, имитирующих работу национальных властных структур. Широко используется такой наглядный метод, как презентации в формате PowerPoint. В завершение курса проводится деловая ролевая игра. Подобные формы работы по курсу содействуют развитию у студентов навыков аналитической, экспертной и коллегиальной работы, что составляет основу профессиональных навыков. Кроме того, для текущего контроля знаний студентов используется такая традиционная форма, как опрос. Акцент в преподавании делается на интерактивные формы обучения, что обеспечивает долю последних не менее 40% от общего количества.

### **Проблемное обучение**

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

### **Разноуровневое обучение**

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

### **Проектные методы обучения**

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

### **Исследовательские методы в обучении**

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития

каждого менеджера.

### **Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр**

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

### **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

### **Информационно-коммуникационные технологии**

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

### **Система инновационной оценки «портфолио»**

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущий контроль** успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

**Экзамен**дается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Студент может быть освобожден от экзамена в случае отличного выполнения комплекта оценочных материалов по дисциплине.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.

4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### 3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:

- а) чтение аннотации источника;
- б) чтение вступительной статьи;
- в) просмотривание оглавления;
- г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
- д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
- б) выделить в них главное, существенное;
- в) сформулировать вопросы или пункты плана;
- г) ставить вопросы по прочитанному.

### 4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
- б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## 10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; КонсультантПлюс; Windows XP Professional SP3; Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; Corel Draw Graphics Suite X4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Биржевое дело: учебник / О.И. Дегтярева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр, 2018. - 623 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945212>

2. Биржа и биржевое дело : учеб.пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925852>

б) дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб.пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563313>
2. Бердникова Т. Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")/Бердникова Т. Б. ИНФРА-М, 2000. - 270 с., обложка, тираж 5000, 60x88 1/16 ISBN 5-16-000179-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/36634>
3. Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005723-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/42017>
4. Правовое регулирование сделок на биржевом рынке / Е.А. Павлодский. - М.: Норма, 2009. - 144 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-041-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/175251>
5. Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли: Монография / Дегтярева О.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка.КБС) ISBN 978-5-9776-0425-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550183>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи поэкономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru>(сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru>(сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№ 001,  № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		чат.
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 403, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	